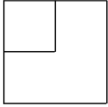
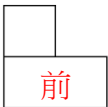
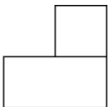
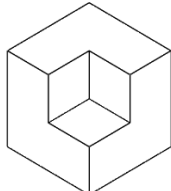
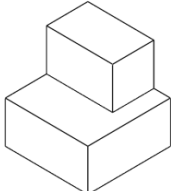


114 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立新營高級工業職業學校				
術科測驗日期	114 年 4 月 12 日(星期六)	科班	製圖科		
術科測驗項目	識圖能力與組合能力(滿分 100 分，佔總成績 60%) (空間概念三視圖、空間圖組合)。				
術科 命題 規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗考題能聯結與對準十二年國教課程聯接性分析之數學學習領域等能力指標。			
	有區別性	術科測驗考題符合數學推理、邏輯推理和空間關係等性向，能區別考生對機械之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題可運用工具等，經過主辦學校統一說明後，考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生識圖與製圖能力，以及空間幾何概念，並以投影原理繪製三視圖進行評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中機械群部定專業及實習科目	
		學習領域	核心素養		
	空間概念三視圖	自然科學領域	Eb-IV-8 距離、時間及方向等概念可用來描述物體的運動。	自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。	1. 機械製圖實習 2. 機械製造 3. 機械材料
	空間圖組合	綜合活動領域	家-Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品	機械製圖實習

術科測驗內容及試題範例	範例一：識圖能力：已知三視圖在下列選項選出正確的立體圖 50%  題目  前    答案：D (A) (B) (C) (D) 範例二：組合能力：如何利用現有六面體方塊排列成答案圖示，如範例一之立體圖 50%。  
術科評量規範	一、識圖能力：已知三視圖選出正確的立體圖佔 50%。 二、組合能力：使用六面體方塊排列出正確的立體圖 50%。
術科測驗評分標準	一、 評分方式：依標準答案評分，總成績滿分為100分。 二、 評分標準： 1. 識圖能力：已知三視圖選出正確的立體圖，命10題，每題5分，共50分。 2. 組合能力：排列出符合試題所示之立體圖，命10題，每題5分，共50分。