



國立新營高級工業職業學校
National Xinying Industrial Vocational High School

113學年度第二學期 期初校務會議輔導處報告

報告人 何佳靜
2025年02月04日

學習力 品格力 專業力 創造力 跨域力



報告大綱

- ◆ 113-1 個案晤談類別
- ◆ 113-1 成果報告
- ◆ 輔導業務宣導
- ◆ 113-2 重要活動日期





113-1 成果報告

- 發展性輔導
 1. 高一興趣測驗線上施測。
 2. 班會議題宣導
 3. 認輔制度
 4. 學生心理健康講座-成為幸福快樂青少年
 5. 性別平等教育講座-愛情比我們想像更偉大
 6. 情緒教育專題講座



- 7. 好好舒壓教師研習
- 8. 法定通報與教師舒壓研習活動





113-1個案晤談類別統計 (介入及處遇性輔導)

| 主訴問題 | 人際關係 | 師生關係 | 家庭困擾 | 自我探索 | 情緒困擾 | 生活壓力 | 創傷反應 | 自我傷害 | 性別議題 | 脆弱家庭 | 學習困擾 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 人次 | 15 | 16 | 24 | 10 | 43 | 11 | 4 | 7 | 7 | 5 | 5 |

| 主訴問題 | 生涯輔導 | 偏差行為 | 中離拒學 | 共計 |
|------|------|------|------|-----|
| 人次 | 30 | 20 | 35 | 232 |





- 特殊狀況班級入班輔導
- 台南市家庭教育中心青少年情感教育成長團體





特殊教育成果說明

- 資源班新生入學說明會
- 每學期例行性IEP會議期初+期末-共53場
- 113學年度教職員特教研習共7場
- 113學年度「有您，真好」志工服務2場
- 113學年度校外參訪
- 特教暨合作教育盃「滾出趣！」地板滾球體驗活動
- 特教專業團隊到校服務共計服務53人次



- 國教署情緒行為障礙學生特殊教育資源中心入校會議-6場次
- 身心障礙學生補救教學-75堂共17人
- 段考特殊考場服務-共計服務20人





輔導處宣導事項

- ◆ 請任課教師評估設定科目**及格基準**，載明於IEP，經**學生、家長簽名同意**。
- ◆ 評估學生身心或障礙類別有**缺損**，建議段考、期末考可考慮**另命試題卷**。
- 成績呈現於**學習歷程**，利於學生參加四技二專**甄選入學**、技優甄審及產學班等。





本校轉介辦法

- ◆轉介標準請參考國立新營高工導師辨識學生問題行為轉介輔導處參考原則
- ◆請填寫轉介單並與主責輔導老師討論學生狀態與協助分工
- ◆落實三級輔導機制
- ◆強化系統合作





113-2-重要活動日程

◆教育人員輔導與特教知能研習

| 場次 | 辦理日期 | 參加對象 | 議題 |
|----|-----------|--------|-------------|
| 1 | 3月18日(段考) | 導師 | 導師講座-家庭教育 |
| 2 | 5月22日(週會) | 全校教育人員 | 全校教職員心理健康講座 |





113-2-重要活動日程

◆高三升學輔導

| 場次 | 辦理時間 | 參加對象 | 項目 |
|----|---------|--------|----------------|
| 1 | 5/8~9 | 高三各班 | 科大入班宣導 |
| 2 | 5/13~23 | 高三自由參加 | 模擬面試研習暨訓練-外聘講師 |
| 3 | 5/13~23 | 高三自由參加 | 模擬面試研習暨訓練-校內教師 |





113-2-重要活動日程

◆學生週會講座

| 場次 | 辦理日期 | 講題 |
|----|-------|-------------|
| 1 | 3月6日 | 幸福青少年心理健康講座 |
| 2 | 5月8日 | 特殊教育研習(抽離) |
| 3 | 6月19日 | 情感教育講座(抽離) |





113-2-重要活動日程

◆ 學生心理測驗暨解釋

| 日期 | 測驗名稱 | 參與對象 |
|---------|----------------|--------------|
| 5月1日班會 | 多元智能量表丙式測驗 | 高一各班 |
| 6月5日班會 | 多元智能量表施測結果團體解釋 | 機械群及電修 |
| 6月12日班會 | 多元智能量表施測結果團體解釋 | 電機、資訊、餐飲群及多媒 |





國立新營高級工業職業學校
National Xinying Industrial Vocational High School

感謝聆聽!
祝福教安!

